

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Правовой лесотехнический колледж



Е.А. Сурнина
(И.О. Фамилия)

« 21 » ноября 2025 г.

(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Индекс дисциплины:	ОП.10
Специальность:	07.02.01 Архитектура
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Минпросвещения России от № 843 от 09 ноября 2023 года.

Разработчик: И.Л. Зуева, старший преподаватель кафедры архитектуры и строительства.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
информационных технологий и
общетехнических дисциплин
« 05 » ноября 20 25 г.
Протокол № 02

РАССМОТРЕНО

На заседании
Методического совета
« 20 » ноября 20 25 г.
Протокол № 03

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ПЛК
А А.В. Шамшурина
(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учётом получаемой специальности и примерной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации

Знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- технологию поиска информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принцип организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации;

ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации;

ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	54
Учебные занятия обучающегося (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
	2 семестр	54
Тема 1.1 Назначение систем автоматизированного проектирования (САПР).	Содержание учебного материала закрепление знаний о правилах оформления архитектурно-строительных чертежей и отработка навыков использования инструментов AutoCAD	2
	Практические занятия	
Тема 1.2 Настройка чертежа.	Содержание учебного материала закрепление знаний о правилах оформления архитектурно-строительных чертежей и отработка навыков использования инструментов AutoCAD	4
	Практические занятия	
Тема 1.3 Основы создания чертежа; построение геометрических объектов (примитивов).	Содержание учебного материала закрепление знаний о правилах оформления архитектурно-строительных чертежей и отработка навыков использования инструментов AutoCAD	6
	Практические занятия	
Тема 1.4 Редактирование объектов.	Содержание учебного материала закрепление знаний о правилах оформления архитектурно-строительных чертежей и отработка навыков использования инструментов AutoCAD	6
	Практические занятия	
Тема 1.5 Работа со слоями.	Содержание учебного материала закрепление знаний о правилах оформления архитектурно-строительных чертежей и отработка навыков использования инструментов AutoCAD	6
	Практические занятия	
Тема 1.6 Инструменты аннотаций: размеры, текст, штриховки и их настройка	Содержание учебного материала закрепление знаний о правилах оформления архитектурно-строительных чертежей и отработка навыков использования инструментов AutoCAD	6

(стили).	Практические занятия	
Тема 1.7 Аннотативность; расстановка размеров на чертежах.	Содержание учебного материала закрепление знаний о правилах оформления архитектурно-строительных чертежей и отработка навыков использования инструментов AutoCAD	4
	Практические занятия	
Тема 1.8 Блоки; группы.	Содержание учебного материала закрепление знаний о правилах оформления архитектурно-строительных чертежей и отработка навыков использования инструментов AutoCAD	4
	Практические занятия Верстка альбома, создание инфографики и схем, оформление чертежей в CorelDraw	
Тема 1.9 Импортирование элементов.	Содержание учебного материала закрепление знаний о правилах оформления архитектурно-строительных чертежей и отработка навыков использования инструментов AutoCAD	4
	Практические занятия	
Тема 1.10 Компоновка чертежей в листах.	Содержание учебного материала закрепление знаний о правилах оформления архитектурно-строительных чертежей и отработка навыков использования инструментов AutoCAD	4
	Практические занятия	
Самостоятельная работа		6
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Всего		54

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

– Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования

Оснащенность лаборатории (оборудование):

Учебная мебель, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры, плоттер HP DesignJet 500.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс;
- Windows 10;
- Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-2183-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/142224>

- Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. – 4-е изд. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 530 с. – ISBN 978-5-4497-2419-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/133958>

- Самуйлов, С. В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Самуйлов, С. В. Самуйлова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-4488-1585-0, 978-5-4497-1972-0. – Текст : электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/126617>

- Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=457273>

- Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 277 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016278-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=466046>

- Хомякова, О. Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности. MS Access : методические указания / Ольга Борисовна Хомякова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Горно-нефтяной колледж. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2023. – 28 с. : ил., табл. – Текст (визуальный) : непосредственный. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/42176/>

- Дейнега, С. А. Компьютерная графика : архитектурно-строительный чертеж в AutoCAD : методические указания / Светлана Александровна Дейнега. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2016. – 44 с. : ил. –Текст : непосредственный + Текст : электронный. – Текст (визуальный) : непосредственный. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/27748>

- Дейнега, С. А. Основные инструменты создания и редактирования чертежа в AutoCAD : методические указания / Светлана Александровна Дейнега. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2017. – 38 с. : ил. – Текст : непосредственный + Текст : электронный. – Текст (визуальный) : непосредственный. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/28048>

- Дейнега, С. А. Компьютерная графика : геометрические построения в AutoCAD : методические указания / Светлана Александровна Дейнега. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2017. – 39 с. : ил. – Текст : непосредственный + Текст : электронный. – Текст (визуальный) : непосредственный. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/28166>

- Грабарев, А. С. Строительные чертежи в AutoCAD : методические указания для студентов направления подготовки 270100 "Архитектура" / Андрей Сергеевич Грабарев. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2013. – 42 с. – Текст : непосредственный + Текст : электронный. – Текст (визуальный) : непосредственный. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/11602>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ВЭБС Учебно-методические пособия;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROОбразование»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС Лань»;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Университетская информационная;
- Система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований);
- Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Национальная библиотека Республики Коми;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Российская национальная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется в процессе учета посещаемости занятий, в ходе индивидуальных консультаций при выполнении учебных заданий на практических занятиях

Среди основных форм текущего контроля следует выделить следующие: устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточный (рубежный) контроль предполагает контроль сроков, качества и достаточности выполнения учебных заданий в соответствии с планом-графиком учебного процесса; к формам промежуточного (рубежного) контроля знаний в процессе изучения дисциплины относится также сдача зачета по дисциплине на основе оценки полноты и качества выполненных практических заданий.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации;</p> <p>ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации;</p> <p>ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты информации 	<p>выполняет различные геометрические построения двумерной формы в соответствующих проекциях в среде AutoCAD;</p> <p>соблюдает проекционную связь при построении;</p> <p>владеет технологией создания и оформления чертежей в среде AutoCAD.</p>	<p>устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, зачет</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - назначение состав, основные характеристики компьютера; 	<p>выбирает соответствующие способы и методы изготовления графической двумерной формы при выполнении практических заданий в среде AutoCAD;</p> <p>аргументирует</p>	<p>устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - технологию поиска информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - назначение, принцип организации и эксплуатации информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 	<p>последовательность выполнения чертежей; демонстрирует применение соответствующих стандартов.</p>	зачет
--	---	---	-------

4.3. Оценочные и методические материалы

Темы (задания) для подготовки к промежуточной аттестации (зачет), критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к зачету.

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к зачету

Темы, затрагиваемые в рамках дисциплины, в ходе изучения основ работы в среде САПР Autodesk AutoCAD:

- назначение систем автоматизированного проектирования (САПР);
- интерфейс программы Autodesk AutoCAD;
- настройка чертежа;
- основы создания чертежа;
- построение геометрических объектов (примитивов);
- редактирование объектов;
- стили линий;
- работа со слоями;
- инструменты аннотаций: размеры, текст, штриховки и их настройка (стили);
- аннотативность;
- расстановка размеров на чертежах;
- блоки;
- группы;
- импортирование элементов;
- компоновка чертежей в листах.

Обозначенные выше темы являются основой для контроля успеваемости обучающихся и оценки уровня сформированности заявленных компетенций.

Преподаватель осуществляет текущий контроль освоения дисциплины в ходе экспертной оценки деятельности обучающихся на практических занятиях при решении практических задач, посредством устного вопроса в рамках осваиваемой темы.

Промежуточная аттестация представляет собой итог работы в семестре, когда выполнены все практические работы (задания), при условии стопроцентной посещаемости. Такое освоение дисциплины фиксируется зачетом. В случае пропусков занятий и ненадлежащего выполнения части практических заданий обучающийся должен «отработать» долг по заданию руководителя (устные вопросы по проблемным темам и практические задания).

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к зачету

Критерий оценивания – код компетенции	Уровень сформированности	Описание критерия
ОК 01. ОК 02. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	пороговый	Практические задания посещены в полном объеме; в практических разработках учтены современные нормы оформления графической документации архитектурно-строительных чертежей, но на уровне 70% проработки графики и решений; степень принимаемых решений и уровень ответов на устные вопросы могут быть расценены как достаточные.
	продвинутый	Практические задания посещены в полном объеме; в практических разработках учтены современные нормы оформления графической документации архитектурно-строительных чертежей, но на уровне 90% проработки графики и решений; степень принимаемых решений и уровень ответов на устные вопросы могут быть расценены как исчерпывающие.
	высокий	Практические задания посещены в полном объеме; в практических разработках учтены современные нормы оформления графической документации архитектурно-строительных чертежей на уровне 100% проработки графики и решений; степень принимаемых решений и уровень ответов на устные вопросы могут быть расценены как достаточные. Обучающийся демонстрирует высокую степень самостоятельности в принятии решений и работе с материалом дисциплины.

Оценка сформированности компетенции осуществляется по уровням:

пороговый уровень – обязательный для всех студентов СПО по завершении описываемых этапов обучения; в пятибалльной системе соответствует оценке «удовлетворительно»;

продвинутый уровень – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника СПО; в пятибалльной системе соответствует оценке «хорошо»;

высокий уровень – максимально возможная выраженность компетенции, важна как качественный ориентир для самосовершенствования; в пятибалльной системе соответствует оценке «отлично».

Учебный семестр завершается получением студентом зачета (при достижении порогового уровня сформированности компетенций) при условии успешного выполнения учебных заданий на практических занятиях.